

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Informationen für Lehrpersonen



Modul 4 – Projekte und Aufträge

Inhalte / Ablauf	<p>Die SuS entscheiden sich anhand der Kurzbeschreibungen aller Projekte für eines, das sie anspricht.</p> <p>Sie planen das Projekt selbständig, führen es durch und werten es anschliessend aus. Die LP steht dabei beratend zur Seite, sofern notwendig.</p>
Ziele / Kompetenzen	<p>Die SuS wenden die erworbenen Kompetenzen in konkreten und selbständigen Aufträgen und Projekten an.</p> <p>Sie können diese selbständig planen, durchführen und evaluieren.</p>
Lehrplanbezug	<p>Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Arbeitsformen und Arbeitsplätze erkunden. (NMG.6.1)</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten. (NMG.11.4)</p>
Material	<p>Projektbeschreibungen gemäss Projektbeschreibung</p> <p>AB «Logical» als Zusatz- oder Zwischenaufgabe</p>
Sozialform	EA / PA
Zeit	ca. 3 -4 Lektionen pro Projekt

Zusatzinformationen

- Die Projektaufträge können durch eigene Vorschläge und Ideen der SuS ergänzt oder abgewandelt werden.
 - Für schnelle SuS oder als Auflockerung steht ein Logical als Zusatzaufgabe bereit.
-

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Arbeitsmaterial



Projektvorschläge «Risiko und Absicherung»



Lies die Kurzbeschreibungen durch und entscheide dich für ein Projekt, das dich interessiert. Plane und führe dieses anschliessend selbständig durch.

Wenn Probleme auftreten oder du Hilfe brauchst, wende dich an die Lehrperson.

Strassenumfrage zum Thema Risiko



Befrage verschiedene Personen, wie sie zum Thema «Risiko» stehen.

Wie risikobereit sind die Menschen in der Schweiz?

Wer würde welches Risiko unter welchen Bedingungen eingehen?

Wie sichern sich verschiedenen Personen gegen Risiken ab?

Falls dich dieses Projekt anspricht, findest du eine genaue Beschreibung auf dem Projektblatt «**Strassenumfrage**».

Risiken eines Berufes oder einer Tätigkeit untersuchen

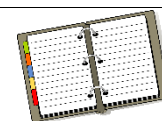


Du beschäftigst dich mit einem ausgewählten Beruf – vielleicht dein Traumberuf?

Finde heraus, welche Risiken dieser Beruf mit sich bringt und wie sich Profis vor diesen Risiken schützen und sich absichern.

Wenn du dieses Projekt durchführen möchtest, lies die Beschreibung auf dem Projektblatt «**Berufsrisiko**» genau durch.

Risiko-Tagebuch



Tagtäglich gehen wir Risiken ein, gehen ihnen aus dem Weg oder sichern uns ab, dass Risiken ohne Folgen bleiben. Manchmal merken wir gar nicht, dass wir gerade einem Risiko ausgesetzt waren.

In deinem Risiko-Tagebuch achtest du explizit auf Risiken, die dir oder einer ausgewählten Person im Alltag begegnen.

Das ist etwas für dich? Dann lies die Beschreibung auf dem Projektblatt «**Risiko-Tagebuch**» genau durch.

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Arbeitsmaterial



Risiko-Spiel



Bei vielen Spielen geht es u.a. darum, Risiken einzugehen oder zu vermeiden. Beim Schach z. B. muss vor jedem Zug beurteilt werden, welche Risiken damit eingegangen werden. Kann der König noch geschützt werden? Wo könnte ich angegriffen werden? Aber auch bei Quizspielen wie z. B. «Wer wird Millionär?» müssen sich die Kandidat/innen entscheiden, ob sie die Fragen beantworten, einen Joker benutzen oder lieber mit dem bisher gewonnenen Geld nach Hause gehen.

Möchtest du selbst ein Spiel rund um Risiken entwickeln? Dann bist du hier richtig! Lies das Projektblatt «Risiko-Spiel» genau durch, damit du informiert bist.

Risiken auf dem Schulweg

Wer sich im Strassenverkehr bewegt, ist oft Risiken ausgesetzt. Auch auf dem Schulweg kann es zu brenzligen Situationen kommen. Zudem gibt es gefährliche Stellen, die viel Aufmerksamkeit erfordern.

In diesem Projekt geht es darum, verschiedene Schulwege auf ihr Risiko zu untersuchen, Tipps zu geben und Verbesserungsvorschläge zu formulieren.

Interessiert dich das? Dann gehe zum Projektblatt «Risiken auf dem Schulweg» und studiere die Aufgabenstellung.

Risiken in der Turnhalle eingehen und absichern

Beim Sport kann man an seine Grenzen gehen, Risiken eingehen, aber auch bewusst Risiken vermeiden oder sich vorgängig absichern. So legt man beim Turnen an den Ringen Matten bereit, um einen allfälligen Sturz abzufedern. Beim Hochsprung springt man auf den Rücken und nicht auf den Kopf, um das Risiko von Verletzungen zu vermindern.

Möchtest du einen Parcours für die Turnhalle zusammenstellen, bei dem man Risiken eingehen kann, aber auch gegen gefährliche Risiken abgesichert ist? Dann lies die Beschreibung auf dem Projektblatt «Risiko in der Turnhalle» durch.

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Arbeitsmaterial








Projektbeschreibung «Strassenumfrage»

Beschreibung / Auftrag

Bei diesem Projekt geht es darum, etwas über das Risikoverhalten von verschiedenen Personen herauszufinden.

Mit deinen Fragen entscheidest du, in welche Richtung die Umfrage genau gehen sollte.


Mögliche Themen:


-  Wie viel Risiko gehen Sie jeden Tag ein?
-  Wie sichern Sie sich gegen Risiken ab?
-  Wo sehen Sie persönlich Verbesserungsmöglichkeiten bei bestehenden Risiken?
-  Gegen welche Risiken sollte man sich absichern / versichern?
-  Tipps zum Thema Risiko sammeln.


- ➔ Natürlich kannst du auch ein anderes Thema im Bereich Risiko wählen und / oder eigene Fragen ergänzen.


Durchführung

 Entscheide dich für einen Themenbereich / eine Hauptfragestellung.

 Schreibe nun zwischen 3 und 5 Fragen auf, die du stellen möchtest.

 Führe deine Befragung durch. Befrage möglichst viele Personen, mindestens 8 sollten es definitiv sein.

 Werte die Antworten aus:
Welche Antworten haben viele Personen gegeben?
Welche Antwort hat niemand gegeben?
Was hat dich überrascht?
Was kann man aus den Antworten lernen?

 Fasse die erhaltenen Antworten und deine Überlegungen dazu zusammen.
Das kann in einer Mindmap, einer Liste, auf einem Poster oder in einer Präsentation sein.

Material

Notizmaterial / Fragensammlung
ev. Aufnahmegerät

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Arbeitsmaterial








Projektbeschreibung «Berufsrisiko»

Beschreibung / Auftrag





In diesem Projekt geht es darum herauszufinden, welche Risiken ein spezieller Beruf oder eine ausgewählte Tätigkeit (z. B. ein Hobby, eine Sportart) mit sich bringen.

Ideal ist es, wenn du jemanden kennst, der / die den Beruf / die Tätigkeit ausübt und dir Auskunft geben kann.

Dabei sollen folgende Fragen untersucht werden:

-  Welche Risiken gehören bei diesem Beruf dazu?
-  Wie kann man sich gegen Risiken absichern und versichern?
-  Gibt es Risiken, die man nicht vermeiden, absichern und versichern kann?
-  Gab es früher mehr / weniger Risiken als heute? Wie und warum hat sich das verändert?
-  Weitere spannende Informationen zum Beruf / zur Tätigkeit.

Durchführung

-  Entscheide dich für einen Beruf oder eine Tätigkeit, die du gerne untersuchen möchtest.
-  Überlege dir, wie du an die Informationen kommst, die du benötigst (Gespräch, Interview, Internet, Befragung per Mail usw.).
-  Sammle die notwendigen Informationen und mache dir Notizen.
-  Fasse deine Notizen in einer übersichtlichen Weise zusammen, z. B. Mindmap, Cluster, Stichwortliste, Präsentation / Poster mit Bildern etc.

Material

Notizmaterial

Informationsmaterial (Berufsdossiers, Internetquellen usw.)

ev. Aufnahmegerät

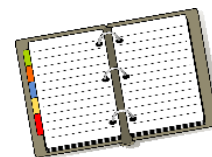
Material für Aufbereitung und Recherche (ev. PC / Laptop, Poster usw.)

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Arbeitsmaterial



Projektbeschreibung «Risiko-Tagebuch»



Beschreibung / Auftrag





Tagtäglich begeben wir uns in Situationen, in denen wir Risiken ausgesetzt sind. Oft, ohne das zu bemerken, manchmal auch absichtlich.

Wer z. B. bei Rot über die Strasse rennt, geht wissentlich ein hohes Risiko ein, in einen Unfall verwickelt zu werden.

Wer sich auf einen Stuhl setzt, geht dabei auch ein Risiko ein. Allerdings ist das Risiko, dass der Stuhl zusammenbricht oder wir vom Stuhl kippen, meist sehr klein und uns daher nicht immer bewusst.

In diesem Projekt sollen nun in einem Tagebuch die tagtäglichen Risiken bewusst gesammelt und zusammengestellt werden.

Durchführung

-  **Bereite dein Tagebuch vor.** Erstelle eine Tabelle für die verschiedenen Einträge (Zeit, Risiko, bewusst / unbewusst, Absicherung, evtl. Folgen des Risikos).
-  **Nimm dein Tagebuch einen Tag lang mit und führe es jeweils nach, wenn du eine Risikosituation entdeckst.**
-  **Werte das Tagebuch nachher aus.**
 - Was sind deine Überlegungen, wenn du deine Einträge durchliest?
 - Was überrascht dich? Mit was hast du gerechnet?
 - Was könnten Folgen aus deinen Überlegungen sein? Wo könntest / müsstest du dein Verhalten eventuell ändern oder anpassen?
-  **Halte deine Erkenntnisse übersichtlich fest, so dass du diese deiner Klasse vorstellen kannst (Poster, Flipchart, Präsentation, Mindmap usw.).**

Material

Notizmaterial für Tagebucheinträge

Material für Aufbereitung (ev. PC / Laptop, Poster usw.)

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Arbeitsmaterial



Projektbeschreibung «Risiko-Spiel»



Beschreibung / Auftrag

Spielen ist meist mit Risiken verbunden, die einen Gewinn oder Verlust ermöglichen. Je höher das Risiko, desto höher auch oft der mögliche Gewinn.

Wer bei einem Kartenspiel eine starke Karte ausspielt, kann damit viele Punkte holen, aber auch die Karte verlieren, wenn das Gegenüber noch eine bessere ausspielt.

Auch bei Glücksspielen kann mit mehr Risiko mehr Gewinn erzielt werden. So kann man beim Roulette umso mehr gewinnen, je mutiger man beim Tippen der richtigen Zahl ist.


In diesem Projekt kannst du nun selbst als Spieldesigner/in aktiv werden. Ob Brettspiel, Würfelspiel, Geschicklichkeitsspiel oder Rollenspiel, du entscheidest selbst über die Form.


Als Inspiration können dir auch die beiden Spielformen unten dienen:

Webgame «Share your Risk»: <https://www.shareyourrisk.ch/webgame-season-1/>

Spiel-App «Choose your Risk»: <https://www.shareyourrisk.ch/lernapp/>

Durchführung

 Entscheide dich für die Art des Spiels, das du entwickeln möchtest. Dabei können auch Spiele, die du kennst, als Vorlage dienen.

 Je nach Spielart gilt es nun, die grundlegenden Regeln und den Ablauf des Spiels zu notieren.


Was ist das Ziel des Spiels?


Wie kann man dieses Ziel erreichen?

Wie wird begonnen?

Welche Hilfsmittel, Karten, Würfel, Fragen etc. werden eingesetzt?

Wann ist das Spiel zu Ende?

 Stelle die Hilfsmittel, Spielkarten, Spielbrett und alles, was für das Spiel benötigt wird, her. Dabei kannst du auch Vorlagen aus dem Internet nutzen.

 Spiel eine Testrunde mit Klassenkamerad/innen. Nutze ihr Feedback, um das Spiel zu verbessern und zu perfektionieren.

Material

Allfälliges Material für das Spiel (z. B. Würfel, Spielsteine)

Laptop / Tablet für Recherche und für Vorlagen

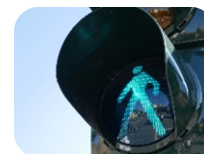
Mitspieler/innen

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Arbeitsmaterial







Projektbeschreibung «Risiken auf dem Schulweg»








Beschreibung / Auftrag

Auf dem Schulweg und generell im Strassenverkehr kann es schnell zu riskanten Situationen kommen. Unübersichtliche Stellen, Strassen ohne Trottoir, unaufmerksame Lenker/innen und viele andere Risikofaktoren können hier eine Rolle spielen.

In diesem Projekt sollen verschiedene Schulwege und Route untersucht werden.

-  Wo lauern Risiken und Gefahren?
-  Was könnte dagegen unternommen werden?
-  Gibt es allenfalls bessere Routen, mit denen man die Risiken umgehen könnte?
-  Was sind die wichtigsten Tipps, um sicher und risikofrei unterwegs zu sein?

Durchführung

-  Suche dir eine Karte, auf der du die Schulwege einzeichnen kannst, die du untersuchen möchtest. Dabei kannst du auch Online-Karten nutzen (z. B. map.geo.admin.ch/).
-  Trage die einzelnen Schulwege ein. Achte darauf, die exakten Routen zu verwenden.
-  Lauf die Schulwege ab und achte dabei auf mögliche Risikosituationen und riskante Stellen. Markiere diese in der Karte und schreibe auf einem separaten Blatt eine kurze Notiz dazu (z. B. «gefährlicher Übergang ohne Fussgängerstreifen»).
-  Schreibe nun zu jeder markierten Stelle einen Tipp, damit das Risiko verhindert oder möglichst tief gehalten werden kann (z. B. «Strasse an einer anderen Stelle überqueren, hier hat es einen Fussgängerstreifen»). Achte darauf, dass die Schulwege nicht unnötig länger und komplizierter werden.
-  Überlege und recherchiere konkrete Tipps, wie man sich auf dem Schulweg vor Gefahren und riskanten Situationen schützen kann. Stelle ein Merkblatt zusammen, das aufgehängt oder verteilt werden kann.

Material

Kartenmaterial, evtl. Laptop / Tablet für Online-Karten

Notizmaterial

Präsentationsmaterial (Flipchart, Poster, Präsentation)

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Arbeitsmaterial



Projektbeschreibung «Risiko in der Turnhalle»










Beschreibung / Auftrag

Viele Übungen und Spiele in der Turnhalle sind mit einem Risiko verbunden. In einigen Sportarten werden Treffer aus weiter Distanz höher gewertet, das Risiko eines Fehlwurfes ist aber damit auch höher (z. B. Basketball).

In anderen gibt es für schwierige Übungen, die ein höheres Risiko für Fehler mit sich bringen, bessere Bewertungen (z. B. Kunstturnen).

In diesem Projekt stellst du einen Parcours in der Turnhalle zusammen, bei dem zwischen Risiko und Sicherheit gewählt werden kann. Zudem sollen gefährliche Risiken abgesichert sein, so dass sich niemand verletzen kann. Nicht zuletzt sollte der Spass dabei natürlich nicht fehlen. Gestalte den Parcours so, dass alle ihn absolvieren können.

Durchführung

-  Führe eine Bestandsaufnahme in der Turnhalle und dem Geräteraum durch. Welche Geräte und Hilfsmittel stehen dir in welcher Anzahl zur Verfügung.
-  Erstelle einen Plan der Turnhalle. Achte dabei darauf, dass die Verhältnisse stimmen und alle wichtigen Geräte, die nicht bewegt werden können, an der korrekten Stelle eingezeichnet sind (z. B. Ringe, Kletterstangen).
-  Überlege dir, welche Stationen dein Parcours beinhalten soll und wie diese sinnvollerweise angeordnet werden. Achte dabei bereits darauf, dass die gleichen Muskeln nicht nacheinander beansprucht werden. So können sich bspw. die Arme nach einer anstrengenden Kletterpartie wieder erholen.
-  Zeichne deine Stationen in deinen Plan ein. Passen alle Geräte so, wie du es dir vorgestellt hast?
-  Achte nun auf die Sicherung der einzelnen Stationen. Wo braucht es welche Matten, Griffe, Abschränkungen?
-  Teste deinen Parcours in der Turnhalle. Achte darauf, ob er:
 - sicher ist.
 - von allen absolviert werden kann.
 - Spass macht.
-  Führe den Parcours zusammen mit deinen Klassenkamerad/innen durch. Anschliessend holst du bei ihnen ein Feedback ein, ob sie die Fragen oben ebenfalls alle mit «Ja» beantworten können.

Material

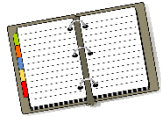
Turnhalle inkl. Geräte
Plan (evtl. Flipchart / Posterpapier)

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Arbeitsmaterial



Auswertung des eigenen Projektes



Name			
Gewähltes Projekt			
So beurteile ich meine Leistung	😊😊	😊	😞	😞😞
So viel Spass hatte ich am Projekt	😊😊	😊	😞	😞😞
Deshalb habe ich dieses Projekt gewählt			
Das habe ich aus dem Projekt gelernt			
Das würde ich nächstes Mal anders machen			
Diese Fragen sind noch offen			

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Arbeitsmaterial



Zusatzaufgabe: Logical

Theo, Alessia, Luis und Jara möchten gemeinsam verreisen. Mit jedem Reiseziel sind aber gewisse Risiken verbunden. An einem Ort könnte es stark regnen, am andere ist sogar Schnee möglich, am dritten Reiseziel sind Gewitter sehr wahrscheinlich und beim letzten könnte extreme Hitze auf die vier warten.

Wer hat welches Reiseziel vorgeschlagen und wo besteht welches Risiko?

Lies die Hinweise unten genau durch und kombiniere schlau, dann findest du die Lösung!

Name	Reiseziel				Risiko			
	San Alberta	Rio Blanco	New Lakeland	Saint-Fabrice	Regen	Schnee	Gewitter	Hitze
Theo								
Alessia								
Luis								
Jara								
Regen								
Schnee								
Gewitter								
Hitze								

Hinweise

- 1) Theo hat Rio Blanco als Reiseziel vorgeschlagen. Gewitter sind dort kein grosses Risiko.
- 2) Weder Jara noch Theo haben einen Ort empfohlen, wo Schnee zum Risiko werden könnte.
- 3) Regen wird entweder in San Alberta oder Saint-Fabrice zum Risiko.
- 4) Luis mag keine Gewitter. Er würde deshalb nie ein Reiseziel mit Gewitterrisiko vorschlagen.
- 5) New Lakeland hat kein hohes Gewitterrisiko.
- 6) Alessia hat weder San Alberta noch Saint-Fabrice empfohlen.
- 7) Luis würde lieber an einen Ort mit Regenrisiko reisen als nach San Alberta.

Risiken eingehen, abschätzen, absichern

Lösungsvorschlag



Lösungsvorschlag und Anmerkungen

Zusatzaufgabe: Logical

Name	Reiseziel				Risiko			
	San Alberta	Rio Blanco	New Lakeland	Saint-Fabrice	Regen	Schnee	Gewitter	Hitze
Theo	0	X	0	0	0	0	0	X
Alessia	0	0	X	0	0	X	0	0
Luis	0	0	0	X	X	0	0	0
Jara	X	0	0	0	0	0	X	0
Regen	0	0	0	X				
Schnee	0	0	X	0				
Gewitter	X	0	0	0				
Hitze	0	X	0	0				